

UBND TỈNH NGHỆ AN
TRƯỜNG ĐHYK VINH

Số: 1076/QĐ-ĐHYKV

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Vinh, ngày 15 tháng 12 năm 2014

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành Quy tắc ứng xử của người học trong Nhà trường

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA VINH

- Căn cứ Quyết định số 1077/QĐ-TTg ngày 13 tháng 7 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập trường Đại học Y Khoa Vinh;
- Căn cứ Quy chế công tác sinh viên đối với chương trình đào tạo đại học hệ chính quy (ban hành kèm theo Thông tư số 10/2016/TT-BGDĐT ngày 05 tháng 04 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo);
- Căn cứ Công văn số 282/BGDĐT-CTHSSV ngày 25/01/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đẩy mạnh xây dựng môi trường văn hóa trong trường học;
- Xét đề nghị của Trường Phòng Công tác chính trị và Quản lý sinh viên,


QUYẾT ĐỊNH:

- Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này Quy tắc ứng xử của người học trong Nhà trường.
- Điều 2.** Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.
- Điều 3.** Trưởng các đơn vị và người học đang học tập tại Trường chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này.

Nơi nhận:

- Như điều 3;
- Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TS. Cao Trường Sinh

QUY TẮC ỨNG XỬ CỦA NGƯỜI HỌC TRONG NHÀ TRƯỜNG
(Ban hành kèm theo QĐ số: 107/QĐ-ĐHYKV ngày 15 tháng 12 năm 2014)

CHƯƠNG I
QUY ĐỊNH CHUNG

Điều 1. Phạm vi điều chỉnh và đối tượng áp dụng

1. Quy tắc này quy định các chuẩn mực ứng xử phù hợp với văn hóa, đạo đức, quy định của Pháp luật.
2. Quy tắc này áp dụng cho người học đang học tập tại trường Đại học Y khoa Vinh.

Điều 2. Mục đích

1. Quy định các chuẩn mực ứng xử của người học bao gồm những thái độ, ứng xử nện và không nên nhằm xây dựng tính kỷ cương, nề nếp và môi trường văn hóa trong Nhà trường.
2. Nhằm giúp người học nâng cao ý thức bản thân, trách nhiệm với cộng đồng, định hướng các mối quan hệ theo tính nhân văn; nâng cao khả năng thích nghi với xã hội.
3. Xây dựng môi trường học tập lành mạnh, thân thiện cho người học.
4. Là cơ sở để giám sát người học trong việc chấp hành các quy định và nội quy của Nhà trường; là căn cứ để đánh giá, xếp loại rèn luyện, xử lý trách nhiệm khi người học vi phạm các chuẩn mực trong quá trình học tập và rèn luyện tại Trường.

CHƯƠNG II
**QUY TẮC ỨNG XỬ ĐỐI VỚI CÔNG CHỨC, VIÊN CHỨC,
NGƯỜI LAO ĐỘNG NHÀ TRƯỜNG**

Điều 3: Ứng xử với những quy định của nhà nước và nhà trường

1. Chấp hành nghiêm chỉnh chủ trương, đường lối, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước; những quy định của nhà trường
2. Thực hiện đúng những quy định trong Luật Cán bộ, công chức, Luật viên chức; Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; Quy định về đạo đức nhà giáo và các quy định khác của pháp luật.
3. Có ý thức tổ chức kỷ luật, chấp hành nghiêm sự điều động, phân công của tổ chức, luôn phấn đấu vì mục tiêu phát triển nhà trường và đơn vị, tôn trọng và bảo vệ danh dự công chức, viên chức, người lao động. Gương mẫu thực hiện nghĩa vụ công dân, tích cực tham gia các hoạt động chính trị, xã hội, nghề nghiệp.

Điều 4: Thực hiện đạo đức nghề nghiệp

1. Tâm huyết với nghề nghiệp, thực hiện chủ động, đầy đủ, tận tụy, có chất lượng những nhiệm vụ được giao, được phân công. Không ngừng rèn luyện, học tập, nâng cao trình độ để vận dụng vào công việc, công tác có hiệu quả.

2. Có ý thức giữ gìn phẩm chất, danh dự, uy tín, lương tâm của CC, VC, NLD; có tinh thần đoàn kết, kiên quyết đấu tranh chống những hiện tượng bè phái, cửa quyền, quan liêu và các hành vi khác vi phạm dân chủ, kỷ cương, nề nếp trong nhà trường. Thực hành tiết kiệm, chống bệnh thành tích, chống tham nhũng, lãng phí.

3. CC, VC, NLD phải tôn trọng, lắng nghe, thấu hiểu tâm tư, nguyện vọng của người học, luôn đặt tình thương và trách nhiệm lên hàng đầu; người học phải tôn trọng CC, VC, NLD nhà trường. Quan hệ, ứng xử trong nhà trường bình đẳng, đúng mực và thân thiện; Sẵn sàng hỗ trợ, chia sẻ, giúp đỡ và bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp, chính đáng của mỗi cá nhân.

Điều 5: Thể hiện lối sống, tác phong

1. Sống có lý tưởng, có mục đích, có ý chí vượt khó đi lên, có tinh thần phấn đấu liên tục với động cơ trong sáng và tư duy sáng tạo; thực hành cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư, làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách của chủ tịch Hồ Chí Minh.

2. Có lối sống hài hòa với tập thể, phù hợp với môi trường giáo dục và thích ứng với sự tiến bộ của xã hội; ủng hộ, khuyến khích những lối sống văn minh, tiến bộ và phê phán những biểu hiện của lối sống lạc hậu, ích kỷ.

3. Tác phong làm việc nhanh nhẹn, chuyên nghiệp, khoa học và hiệu quả; có thái độ văn minh, lịch sự trong quan hệ giao tiếp; giải quyết công việc khách quan, tận tình, chu đáo.

4. Trang phục khi thực hiện nhiệm vụ phải giản dị, gọn gàng, lịch sự, phù hợp với môi trường giáo dục, không gây phản cảm và cá biệt đối với mọi người.

5. Đoàn kết, giúp đỡ đồng nghiệp cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ; đấu tranh ngăn chặn những hành vi vi phạm pháp luật và các quy định nghề nghiệp.

Điều 6: Những hành vi không được làm

1. Lợi dụng chức vụ, quyền hạn để thực hiện hành vi trái pháp luật, quy chế, quy định; gây khó khăn, phiền hà đối với người học.

2. Gian lận, thiếu trung thực khi thực hiện nhiệm vụ.

3. Trù dập, chèn ép và có thái độ thiên vị, phân biệt đối xử, thành kiến người học; tiếp tay, bao che cho những hành vi tiêu cực trong giảng dạy, học tập, rèn luyện của người học và đồng nghiệp.

4. Xâm phạm thân thể, xúc phạm danh dự, nhân phẩm của người học, đồng nghiệp. Làm ảnh hưởng đến công việc, sinh hoạt của đồng nghiệp và người học.

5. Hút thuốc lá, uống rượu, bia trước và trong giờ làm việc, trong khuôn viên trường (trừ các trường hợp tiếp khách, lễ hội khi có ý kiến đồng ý của Ban giám hiệu).

6. Gây bè phái, cục bộ địa phương, làm mất đoàn kết trong tập thể và trong cơ quan, đơn vị.

7. Sử dụng giảng đường làm nơi tuyên truyền, phổ biến những nội dung trái với quan điểm, chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật nhà nước, những quy định của nhà trường.

8. Thoái thác nhiệm vụ, tự ý bỏ việc hoặc làm chậm tiến độ, yêu cầu công việc; đi muộn về sớm, bỏ giờ làm việc - giảng dạy; vi phạm quy chế đào tạo làm ảnh hưởng đến kỷ cương, nề nếp, chất lượng, hiệu quả đào tạo của trường.

9. Tổ chức, tham gia các hoạt động liên quan đến tệ nạn xã hội như: cờ bạc, mại dâm, ma túy, mê tín, dị đoan; sử dụng, lưu giữ, truyền bá văn hóa phẩm đồi trụy, độc hại trong khuôn viên nhà trường.

CHƯƠNG III **QUY TẮC ỨNG XỬ ĐỐI VỚI NGƯỜI HỌC**

Điều 7. Ứng xử với bản thân, gia đình

1. Tôn trọng bản thân và gia đình, không làm những việc gây ảnh hưởng xấu đến danh dự bản thân và gia đình. Có lòng tự tôn, tự giác, tính trung thực, sự khiêm tốn.

2. Sống có lý tưởng, có hoài bão, có ý thức tự lập, tự phấn đấu trong học tập, rèn luyện, tu dưỡng đạo đức, có lối sống lành mạnh, giản dị.

3. Là công dân tốt ở nơi cư trú.

Điều 8. Ứng xử với CC, VC, NLD nhà trường.

1. Kính trọng, lễ phép, đúng mực trong giao tiếp với CC, VC, NLD nhà trường. Nghiêm cấm sử dụng mạng xã hội để bình luận thiếu tính xây dựng về nhà trường, về cá nhân CC, VC, NLD nhà trường.

2. Có thái độ tích cực khi bày tỏ ý kiến và nguyện vọng của mình với đối với nhà trường, các đơn vị trực thuộc trường và với từng CC, VC, NLD nhà trường thẳng thắn, chân thành, trung thực và mang tính xây dựng.

3. Có tinh thần đấu tranh, chống những hành vi vụ lợi cá nhân, những cá nhân lợi dụng việc chung để thực hiện những hành vi vi phạm phẩm chất đạo đức, làm xấu đi mối quan hệ thầy - trò trong nhà trường. Báo cáo và đề nghị nhà trường làm sáng tỏ mọi hành vi trù dập, đe dọa, gợi ý tiêu cực của CC, VC, NLD nhà trường với người học.

Điều 9. Ứng xử với khách đến thăm và làm việc tại trường

1. Khi có các đoàn khách đến thăm và làm việc với nhà trường, người học cần thể hiện thái độ ân cần, lễ phép, lịch thiệp khi giao tiếp.

2. Hướng dẫn, giải thích trong giới hạn cho phép và hiểu biết của mình đối với khách khi khách có yêu cầu.

Điều 10. Ứng xử với việc học tập, rèn luyện

1. Thực hiện nghiêm các quy chế trong nhà trường như Quy chế đào tạo, Quy chế công tác sinh viên, Quy chế rèn luyện, Quy định thực hiện nếp sống văn hóa học đường, chấp hành các luật, quy định về giao thông...

2. Có ý thức tự giác, tự học và tích cực chủ động trong quá trình học tập, tích cực tham gia thảo luận trong quá trình học tập, vận dụng sáng tạo những kiến thức học vào thực tế công việc và cuộc sống.

3. Tích cực tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động cộng đồng và các phong trào thi đua trong và ngoài nhà trường phát động. Có ý thức tự rèn luyện các kỹ năng sống và học tập.

Điều 11. Ứng xử với người học khác trong trường

1. Phải chia sẻ, cảm thông, giúp đỡ cùng nhau tiến bộ trong học tập, rèn luyện, sinh hoạt và cuộc sống.

2. Luôn tôn trọng, hòa nhã, chân thành, thân thiện.

3. Thể hiện đức tính khiêm tốn, cầu thị.

4. Sử dụng ngôn từ trong sáng; không nói tục, chửi bậy, gây gổ, đánh nhau; gây mất đoàn kết nội bộ...

Điều 12. Ứng xử với cảnh quan môi trường.

1. Có trách nhiệm gìn giữ vệ sinh, cảnh quan, môi trường góp phần xây dựng nếp sống văn minh, môi trường xanh, sạch, đẹp.

2. Không ăn, uống trong lớp học, phòng học, phải bỏ rác đúng nơi quy định.

3. Không treo, dán áp phích, băng rôn, biểu ngữ khi chưa được phép của Trường.

4. Không tự ý viết, vẽ, dán trên tường, bàn, ghế trong phòng học, phòng họp, phòng ở ký túc xá và các khu vực khác trong khuôn viên Trường.

5. Không chặt, phá cây, buôn bán trái phép trong trường.

6. Không tụ tập trái pháp luật.

7. Không tham gia ăn, uống tại các quầy buôn bán nhỏ trái phép bu, bám ngay trước cổng trường.

CHƯƠNG III TỔ CHỨC THỰC HIỆN

Điều 9. Trách nhiệm thực hiện

1. Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động có trách nhiệm thực hiện và vận động các đồng nghiệp thực hiện đúng các quy định tại Quy tắc ứng xử.

2. Toàn thể người học đang học tập tại Trường đều phải có trách nhiệm thực hiện đúng, đồng thời vận động, nhắc nhở những người học khác thực hiện nghiêm túc các nội dung trong Quy tắc ứng xử của người học.

3. Phòng Công tác Chính trị học sinh sinh viên phối hợp với các giáo viên chủ nhiệm quản lý người học. Đoàn thanh niên và Hội sinh viên Trường trong việc theo dõi việc thực hiện Quy tắc ứng xử này đối với người học đang học tập tại Trường.

4. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có vấn đề vướng mắc hoặc phát sinh, các đơn vị phản ánh về Phòng Công tác chính trị học sinh sinh viên để tổng hợp trình Hiệu trưởng xem xét, điều chỉnh, bổ sung cho phù hợp.

Điều 10. Tổ chức đánh giá

1. Quy tắc ứng xử có hiệu lực kể từ ngày ký Quyết định này.
2. Những trường hợp vi phạm không thuộc phạm vi của Quy tắc ứng xử này sẽ được xử lý theo pháp luật quy định.